**![logo scuola con veliero e vales[1]]()**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Alunni con DSA**

**Anno scolastico …………………….**

**Scuola :**   **primaria** [ ]   **sec I grado**

1. **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** | ……………. |
| **Data e luogo di nascita** | ………………. |
| **Diagnosi specialistica** 1 Dislessia Disgrafia Disortografia  Discalculia  | Redatta da …………… presso ….. in data …………………….Interventi riabilitativi …………………………………………………………………Effettuati da ……….. con frequenza …………..Nei giorni ………… con orario ………………Specialista/i di riferimento………………….Eventuali raccordi fra specialisti ed insegnanti………………………………………………………………………. |
| **Rapporti scuola- famiglia**  |  |
| **Caratteristiche percorso didattico pregresso** 2 |  |

Note

*1. Informazioni ricavabili da diagnosi e/o colloqui con lo specialista*

*2. Documentazione del percorso scolastico pregresso attraverso colloquio e\o informazioni desunte da griglie osservative ( continuità con ordini o classi precedenti di scuola).*

**2. DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LETTURA** |  | **Diagnosi 1** | **Osservazione 2** |
| Velocità e correttezza |     | [ ]  stentata[ ]  lenta[ ]  con inversioni[ ]  con sostituzioni[ ]  con omissioni[ ]   |
| Comprensione  |     | [ ]  limitata[ ]  difficoltosa[ ]  accettabile[ ]  buona[ ]   |
| **SCRITTURA** | Tipologia errori sotto dettatura |     | [ ]  scrittura lenta con difficoltà ortografiche:[ ]  errori fonologici (omissioni, sostituzioni, omissioni/aggiunte, inversioni) [ ]  errori non fonologici[ ]  errori fonetici (doppie, accenti)[ ]   |
| Produzione testi:ideazionestesurarevisione |     | [ ]  difficoltà a comporre testi[ ]  difficoltà nella copia (lavagna/testo personale)[ ]  difficoltà grammaticali e sintattiche[ ]  problemi di lentezza nella produzione scritta[ ]  buona[ ]   |
| Grafia |     | [ ]  problemi del tratto grafico[ ]  quasi incomprensibile[ ]  disordinata[ ]  leggibile[ ]  ordinata e chiara[ ]   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CALCOLO** |  | **Diagnosi 1** | **Osservazione 2** |
| Orale e scritto |     | [ ]  errori di processamento numerico (leggere e scrivere i numeri, difficoltà negli aspetti cardinali e ordinali dei numeri, corrispondenza tra numero naturale e quantità)[ ]  difficoltà di uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente)[ ]  scarsa conoscenza delle tabelline con carente memorizzazione[ ]  difficoltà nel ragionamento logico[ ]   |
| **ALTRI DISTURBI ASSOCIATI** |  |     | [ ]  motricità fine[ ]  autonomia[ ]  attenzione-concentrazione[ ]  ulteriori disturbi associati[ ]    |

**Note**

1. *Diagnosi specialistica*
2. *Prove standardizzate e/o semistrutturate*

**3. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

( nella descrizione considerare i seguenti punti)

* Collaborazione e partecipazione1
* Relazionalità con compagni/adulti 2
* Frequenza scolastica
* Accettazione e rispetto delle regole
* Motivazione al lavoro scolastico
* Capacità organizzative 3
* Rispetto degli impegni e delle responsabilità
* Consapevolezza delle proprie difficoltà 4
* Senso di autoefficacia 5

**Note**

1. *Partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive; collabora nel gruppo di lavoro scolastico,….*
2. *Sa relazionarsi, interagire,….*
3. *Sa gestire il materiale scolastico, sa organizzare un piano di lavoro,….*
4. *Parla delle sue difficoltà, le accetta, elude il problema …*
5. *Percezione soggettiva di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con successo e fiducia nelle proprie possibilità di imparare*

*…………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………*

**4. STRATEGIE E STRUMENTI UTILIZZATI DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEGIE** | **STRUMENTI** |
| Strategie utilizzate[ ]  sottolinea[ ]  identifica parole–chiave[ ]  fa schemi[ ]  altro  Modalità di affrontare il testo scritto[ ]  computer[ ]  schemi[ ]  correttore ortografico[ ]  altro  Modalità di svolgimento del compito assegnato[ ]  ricorre all’insegnante per spiegazioni[ ]  ricorre ad un compagno[ ]  è autonomo[ ]  altro  [ ]  Riscrittura di testi con modalità grafica diversa | [ ]  Strumenti informatici[ ]  Schede adattate[ ]  Schemi e mappe[ ]  Appunti scritti al PC[ ]  Registrazioni[ ]  Materiali multimediali[ ]  Testi con immagini[ ]  Testi con ampie spaziature[ ]  Altro  |

1. **INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE, FACENDO RIFERIMENTO AL CURRICULO**

□ obiettivi generali

 □ obiettivi minimi

 □ eventuali modifiche

 Disciplina o ambito disciplinare : ……..………… ………………………………………………………………………………...............................

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

Disciplina o ambito disciplinare): ………………..

…………………………………………………………………………………...............................

……………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………

Disciplina o ambito disciplinare): ………………..

…………………………………………………………………………………...............................

……………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………

1. **MISURE DISPENSATIVE**

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno viene dispensato:

[ ]  dalla presentazione contemporanea dei quattro caratteri *(nelle prime fasi dell’apprendimento)*;

[ ]  dalla lettura ad alta voce;

[ ]  dal prendere appunti;

[ ]  dai tempi standard *( consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA)*;

[ ]  dal copiare dalla lavagna;

[ ]  dalla dettatura di testi/o appunti;

[ ]  da un eccessivo carico di compiti;

[ ]  dallo studio mnemonico di formule, tabelle e definizioni ;

[ ]  dallo studio della lingua straniera in forma scritta.

[ ]  prove ravvicinate

**7. STRUMENTI COMPENSATIVI**

L’alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi :

[ ]  tabelle, formulari, procedure specifiche … sintesi, schemi e mappe elaborati dai docenti

[ ]  calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante

[ ]  computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner

[ ]  risorse audio *( registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, libri digitali …)*

[ ]  software didattici free

[ ]  tavola pitagorica

[ ]  computer con sintetizzatore vocale

 **8. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Si concordano all’interno del gruppo docente:

[ ]  interrogazioni programmate

[ ]  compensazione con prove orali di compiti scritti

[ ]  uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali

[ ]  valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma

[ ]  programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione di prove scritte

[ ]  prove informatizzate

**PATTO EDUCATIVO**

**Si concorda con la famiglia e lo studente:**

**Nelle attività di studio l’allievo**:

□ è seguito da un Tutor nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 con cadenza: □ quotidiana □ bisettimanale □ settimanale □ quindicinale

□ è seguito da familiari

□ ricorre all’aiuto di compagni

□ utilizza strumenti compensativi

□ altro ………………………………………………………………………………..

**Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa**

□ strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico,…) □ appunti scritti al pc

□ registrazioni digitali

□ materiali multimediali (video, simulazioni…)

□ testi semplificati e/o ridotti

□ fotocopie

□ schemi e mappe

□ altro ………………………………………………………………………………..

**Attività scolastiche individualizzate programmate**

□ attività di recupero

□ attività di consolidamento e/o di potenziamento

□ attività di laboratorio

□ attività di classi aperte (per piccoli gruppi)

□ attività curriculari all’esterno dell’ambiente scolastico attività di carattere culturale, formativo, socializzante □ altro……………………………………………..

**Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno.**

**FIRMA DEI DOCENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME | DISCIPLINA | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**FIRMA DEI GENITORI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_